



Resultados de la primera ronda de evaluación de textos organizada por el MEC

Resumen del proyecto

Los libros de texto representan una herramienta pedagógica fundamental en el proceso de enseñanza y aprendizaje, tanto para docentes como para estudiantes. En muchas ocasiones, constituyen la fuente principal de conocimiento en el aula.

Por ello, el Ministerio de Educación y Cultura (MEC) ha asumido la importante tarea de evaluarlos mediante criterios rigurosos y precisos, con el propósito de facilitar a la comunidad educativa la selección de materiales de calidad y establecer una base sólida para la elaboración de futuros textos educativos.

Un nuevo proceso de evaluación

El proyecto “Evaluadores de texto” se inició en 2023 con la implementación de un curso de formación para evaluadores de texto, del cual egresaron 20 especialistas. Paralelamente, se diseñó un instrumento técnico para la evaluación, inicialmente elaborado por la licenciada en Ciencias de la Educación de la Universidad de Buenos Aires, Patricia Piccolini. Este instrumento fue posteriormente revisado y adaptado al formato digital por el equipo del Programa de Lectura de la Dirección Nacional de Educación (DNE-MEC).

El instrumento de evaluación consta de 19 secciones, cada una integrada por 2 o 3 ítems cualitativos que examinan en profundidad aspectos como la precisión conceptual, la claridad argumentativa, la adecuación a los destinatarios y la ausencia de plagio. Cada sección es evaluada en una escala de 0 a 5, donde 0 representa "muy insatisfactorio" y 5 "excelente." Al final del informe, el evaluador sintetiza las fortalezas y debilidades del libro analizado, ofreciendo un comentario final y una orientación específica para los docentes interesados en utilizar dicho material. La evaluación completa otorga un puntaje máximo de 150 puntos.

Actualmente, 12 evaluadores contratados trabajan en equipos de dos. Cada dupla recibe un texto que primero analiza de manera individual, en estricta confidencialidad, para luego cotejar sus observaciones y elaborar un informe único, que es el documento compartido con la comunidad educativa.



¿Cuáles son los avances hasta el momento?

Hasta la fecha se han evaluado cuatro libros de texto, dos del área de Lengua y dos de Ciencias Sociales. El 50% de los mismos no ha alcanzado la puntuación mínima establecida de 110 puntos:

TÍTULO	NIVEL	AUTOR/A	EDITORIAL	RESULTADO OBTENIDO
Tus retos de Español 1	7° EBI- 1° liceo	Lepre, Carmen	Santillana	96/150
Ciudadanos hoy: formación para la ciudadanía	9° EBI	Garrido, Rosa; Harriet, Silvana; Ramallo, José	Contexto	122/150
Educación Social y Cívica	9° EBI	Gonçalves, Sara; Bottero, Mónica; Escoto, Laura	De la Plaza	104/150
Bloc 5 de lectura y escritura del estudiante	5° primaria	Equipo ProLee	Anep	118/150

En la actualidad se están evaluando cinco libros más de diferentes áreas que estarán listos a final de año:

TÍTULO	NIVEL	AUTOR/A	EDITORIAL
Pensar la historia 2	8° EBI	Berais, Ana; Crosa, Magdalena; Leone, Verónica; Martí, Juan Pablo; Piñeyrúa, Adriana; Visconti, Alfredo; Cashiragi, María José	Contexto
GEO 3	9° EBI	Bruschi, Rita; Pesce, Fernando; Domínguez, Ana; Cutinella, César	Contexto



Matemática 1	7° EBI	Ochoviet, Cristina; Vitabar, Fabián	Ediciones Losa
Matemática 1	6° EBI	Martha Borboet/ Beatriz Burgos/ Ana S. Martínez/ Nora Ravaoli.	Fin de siglo
Nuestro Campo	8° EBI		MEC

Puede acceder al instrumento en este [enlace](#).

Si quiere acceder a los informes, lo puede hacer desde [aquí](#).